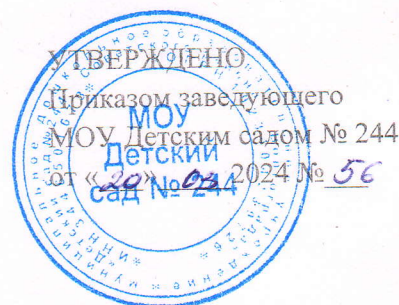


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 244)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 244
протокол от 31.03.2024 № 1



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 244 Советского района Волгограда» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда»
Руководитель	Федоренко Татьяна Ивановна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул. им. Чебышева, 44а
Телефон организации	(88442) 47-04-63
Адрес электронной почты	dou244@volgadmin.ru
Учредители	Департамент по образованию администрации Волгограда; Департамент муниципального имущества администрации Волгограда; Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1964
Лицензия	№ 34-04092015-00461 от 04.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 244) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 164 места. Общая площадь здания 1136,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 347,4 кв. м.

Цель деятельности МОУ Детского сада № 244 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 244 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МОУ Детский сад № 244 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой.

Детский сад посещают 190 воспитанников от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности (6 групп с 12-часовым режимом пребывания).
Из них:

- 2 младшие группы (с 2 до 3 лет) – 70 воспитанников,
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 61 воспитанник,
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 30 воспитанников,
- 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 29 воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	57,9
Неполная с матерью	79	41,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	56,84
Два ребенка	74	38,95
Три ребенка	8	4,21

С 01.09.2023 года МОУ Детский сад № 244 работает по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО (на основе которой разработана ООП ДО МОУ Детского сада № 244).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Скоро в школу»	курс	5-7 лет	31	-	+
1.2	«Funny English»	курс	5-7 лет	14	-	+
1.3	«АБВГДейка»	курс	5-7 лет	14	-	+
2	Художественное					
2.1	«Радужный песок»	студия	4-6 лет	12	-	+
2.2	«Ля-ля-фа»	студия	4-7 лет	12	-	+
2.3	«Мукосолька»	студия	4-6 лет	8	-	+

2.4	«Веселые ребята»	студия	3-7 лет	14	-	+
2.5	«Маленькие художники»	студия	5-7 лет	17	-	+
2.6	«Звучащий альбом»	студия	3-7 лет	14	+	-
2.7	«Ритмика для малышей»	студия	3-7 лет	14	+	-
2.8	«Пластилиновая сказка»	студия	5-6 лет	30	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, Педагогический совет и Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внедрение электронного документооборота в Детском саду затруднено рядом причин: отсутствие финансирования программы электронного документооборота, необходимого оборудования, необходимость обучения всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год – на начало и на конец учебного года. Формы проведения: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики в каждой возрастной группе используется пособие Ю. А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: Изучение индивидуального развития детей». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% уровня развития воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	70	36,84	110	57,89	10	5,26	190	57,89
Качество освоения образовательных областей	75	39,47	105	55,27	10	5,26	190	42,11

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин,

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин,

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин,

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин,

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. Проводится еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами. Использование бактерицидных установок в групповых комнатах, частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывают 12 специалистов (из них со стажем работы до 5 лет – 2 педагога, до 10 лет – 1 педагог, до 20 лет – 7 педагогов, свыше 20 лет – 2 педагога). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 6,32/1,
воспитанники/сотрудники – 14,74/1.

За 2023 год курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (педагог-психолог). По итогам 2023 года все 12 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога имеют первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году на базе МОУ был проведен Единый день мастер-класса в рамках сетевого взаимодействия (МОУ 33 и МОУ 244); на основании плана работы методического объединения Советского района Волгограда на в мае 2023 года на базе МОУ Детского сада № 244 итоговое заседание для воспитателей; проведен районный семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников с использованием нетрадиционной техники рисования на световом песочном столе».

Педагоги разместили публикации в сборнике докладов и статей в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы».

В конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	уровень	название мероприятия, форма участия	результат
1	всероссийский	«Педагогика XXI века»	2 место
2	всероссийский	«Призвание»	2 педагога, 2 место
3	районный	III районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»	1 педагог, участие

В 2023 году, на основании приказа от 05.04.2021 года № 9 АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», на базе МОУ Детского сада № 244 продолжает свою деятельность инновационная площадка федерального уровня по теме «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум».

В 2023 учебном году информация с положительной оценкой деятельности МОУ была размещена в сборнике «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», Волгоград: «Темпора», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»; в электронном издании «Ребёнок и общество» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, световые столы для рисования песком, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает в себя ноутбуки, 2 МФУ, 1 принтер, проектор мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 6,
кабинет заведующего – 1,
методический кабинет – 1,
музыкальный зал – 1,
физкультурный зал – 1,
пищеблок – 1,
прачечная – 1,
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2023 году воспитанники МОУ Детского сада № 244 приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	уровень	название мероприятия, форма участия	результат
1.	районный	«Маленькие звездочки»	2 место
2.	районный	«Бал у Снежной королевы»	3 место
3.	районный	«Светоидея»	участие
4.	городской	«Эти строки о тебе, родная»	2 место
5.	городской	«Эти строки о тебе, родная»	2 место
6.	городской	«Эти строки о тебе, родная»	2 место
7.	городской	«На кухне не поспоришь? Правила кухни»	участие
8.	городской	Фестиваль #ТриЧетыре	участие
9.	городской	«Осенние мотивы»	2 место
10.	всероссийский	«Великий подвиг ваш история хранит»	2 место
11.	всероссийский	«Победа глазами детей»	1 место
12.	всероссийский	«Победа глазами детей»	2 место
13.	международный	«Великая Победа»	Гран-при
14.	международный	«Великая Победа»	Лауреат степени I
15.	международный	«Великая Победа»	Гран-при

В рамках проведения федерального МКДО декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты, которые представлены в таблице. Доля получателей услуг 90 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (охват 47 %). Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности		
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	5.23	88.0	4.4	89.75
Образовательная программа	5.22	88.5	4.35	89.77
Содержание образовательной деятельности	5.26	88.4	4.36	88.94
Образовательный процесс	4.45	86.4	4.37	89.73
Образовательные условия	4.47	85.6	4.43	91.22
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.71	50.0	3.84	64.6
Взаимодействие с родителями	4.81	89.9	4.47	90.8
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.48	90.68	4.42	90.75
Управление и развитие	4.4	84.44	4.45	90.69

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (8–12 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,32
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, проанализировав показатели можно сделать вывод, что МОУ Детский сад № 244 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил к организации воспитания и обучения детей, укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, что в комплексе приносит хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, а также материально-технической базы, определить источники финансирования закупки.